

QP.No. : B 1266

SSVEI

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019
(For the candidates admitted during the Academic Year 2015-2016)

SPECIAL EDUCATION

II Year – (For Arrear Candidates)

Group – B: Specialization Courses In Visual Impairment & Inclusive Education

**INTERVENTION, TEACHING STRATEGIES, TECHNOLOGY AND EDUCATION
OF VISUALLY IMPAIRED**

Time: 3 hours

Maximum Marks: 70

Answer any SEVEN questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 10 marks.

(7 x 10 = 70 Marks)

1. மனகணக்கின் பொருள், முக்கியத்துவம் மற்றும் உபயோகித்தல் பற்றி விவரிக்கவும். மேலும் பார்வையில் குறைபாடுடைய குழந்தைகளுக்கு கணிதம் கற்றலில் மனகணக்கு எங்ஙனம் உதவுகின்றது என்பதை விளக்கவும்.
Describe the meaning importance and application of mental arithmetic and also explain how mental arithmetic is facilitating the children with visual impairment to learn mathematics.
2. பார்வைக் குறைபாடுடைய குழந்தைகளுக்கு கணிதம் கற்பித்தலிலுள்ள சவால்கள் யாவை? தொட்டுணரக்கூடிய உபகரணங்களின் பயன்களை விவரிக்க.
What are the challenges of teaching mathematics to the children with visual impairment? Describe the uses of tactile materials.
3. பார்வையில் குறைபாடுடைய குழந்தைகளுக்கு அறிவியல் பாடத்தை கற்பிப்பதில் பிரச்சனைக்கு தீர்வு காணும் முறைமற்றும் செயல்முறை கற்றலின் முக்கியத்துவம் பற்றிவிவரிக்க. மேலும் அறிவியல் பாடத்தின் திருத்தியமைக்கப்பட்ட தேர்வு வினாக்களில் எவையேனும் மூன்றினைக் குறிப்பிடுக.
Describe the importance of problem solving method and learning by doing method in teaching science subject to the children with visual impairment and also mention any three adaptations in exam questions in science subject.
4. பார்வை குறைபாடுடைய மாணவர்களுக்கு திறம்பட சமூகஅறிவியல் பாடத்தை கற்பிக்க ஆசிரியர்களுக்கு தேவைப்படும் திறன்கள் யாவை என்பதை விளக்குக.
Explain the skills required for the teachers to teach social science subject effectively to students with visual impairment.

5. குறைபார்வைக் கொண்ட குழந்தைகளுக்கு ஆயத்தம் மற்றும் இயக்கப் பயிற்சியில் பின்பற்ற வேண்டிய பல்வேறு உத்திகளை விவரிக்கவும்.
Describe the various techniques to be followed in the orientation and mobility training of children with low vision.
 6. மாற்றுத்திறனாளிகளுக்கான உரிமைகள் குறித்த ஐக்கிய நாடுகளின் உரிமைகள் பற்றிய மாநாடு (2006) நிகழ்வின் முக்கிய அம்சங்களை விளக்குக.
Explain the vital features of United Nations convention on the rights of persons with disabilities.
 7. பார்வையில் குறைபாடுடைய குழந்தையின் கற்பித்தல் - கற்றலுக்கேதுவாக தொழில் நுட்பங்களை மாற்றியமைக்கும் பொழுது கருத்தில் கொள்ள வேண்டிய காரணிகளை விவாதிக்க.
Discuss the basic consideration factors to be borne in mind, while developing adaptive technologies in the teaching and learning of children with visual impairment.
 8. பார்வை குறைபாடுடைய குழந்தைகளுக்கான பல்வேறு மூலமென்பொருள்கள் மற்றும் பிரெயில் மொழிபெயர்ப்பு மென்பொருள்கள் பற்றி விளக்குக.
Explain the various open source softwares and Braille translation softwares for children with visual impairment.
 9. பார்வை குறைபாடுடைய குழந்தைகளுக்கு கணிதபாடத்தை கற்பிப்பதற்கேதுவான துணைதொழில்நுட்பங்கள் பற்றி விவரிக்கவும்.
Describe the various assistive technologies facilitating the teaching of Mathematics subject to the children with visual impairment.
 10. பார்வையில் குறைபாடுடைய மாணாக்கர்களின் கற்றலில் கணினியின் பங்கை திறனாய்வு செய்க.
Critically examine the role of computers in the learning of children with visual impairment.
-