

**QP.No. :B 1260**

**SSIEI**

**B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019**  
(For the candidates admitted during the Academic Year 2015-2016)  
**SPECIAL EDUCATION**

**II Year – (For Arrear Candidates)**

**Group - B: Specialization Courses in Intellectual Disability & Inclusive Education**

**EDUCATIONAL INTERVENTION AND TEACHING STRATEGIES FOR CHILDREN WITH  
INTELLECTUAL DISABILITY AND BASIC RESEARCH METHODS.**

Time: 3 hours

Maximum Marks: 70

**Answer any SEVEN questions.**  
**Each answer should not exceed 600 words.**  
**Each answer carries 10 marks.**

**(7 x 10 = 70 Marks)**

1. பல்வேறு ஆரம்பகால இடையீட்டினை விவரித்து அறிவார்ந்த இயலாமையை கொண்ட குழந்தைகளுக்கான தகுந்த இடையீட்டின் உத்திகளைக் குறிப்பிடுக.  
Describe various types of early intervention and also mention the suitable intervention techniques for children with intellectual disability.

2. தனிநபர்கள் கல்விதிட்டத்தின் படிகள் மற்றும் உட்கூறுகள் யாவை? ஒரு சிறப்பு ஆசிரியர் என்ற முறையில் நீவீர் எவ்வாறு அறிவுசார்ந்த இயலாமையை கொண்ட குழந்தைகளுக்கான தனிநபர்கள் கல்வி திட்டத்தினை செயல்படுத்தி மதிப்பீடு செய்வீர் என்பதை விவாதிக்கவும்.

What are the steps and components involved in individualized education plan?  
Discuss as a teacher of special education?How you will implement and evaluate individualized education plan for children with intellectual disability?

3. பல்புலன் உணர்வு அணுகு முறைகள் பற்றி நீவீர் அறிவது யாது? அறிவார்ந்த இயலாமையைக் கொண்ட குழந்தைகளுக்கான கற்பித்தலில் உள்ள பல்வேறு விதமான கற்பித்தல் உத்திகளை விளக்கவும்.

What do you mean by multi-sensory approaches? Explain the various teaching strategies of teaching children with intellectual disability.

4. அறிவார்ந்த இயலாமையைக் கொண்ட குழந்தைகளுக்கான நடத்தை பிரச்சனைகளை மதிப்பீடு செய்வதில் பயன்படுத்தப்படும் பல்வேறு உத்திகளை விவரிக்கவும். மேலும் உள்ளடக்கிய அமைப்பில் நடத்தை மேலாண்மையை நடைமுறைப்படுத்துவதற்குரிய உமது ஆலோசனைகளை வழங்கவும்.

Describe the various techniques used to assess the behaviour pattern of children with intellectual disability and also offer your suggestions to implement the behaviour management in inclusive set up.

5. ஒரு சிறப்பு ஆசிரியராக அறிவார்ந்த இயலாமைகளைக் கொண்ட குழந்தைகளின் சமூகத் திறன்களை அணுகுமுறையின் மூலம் நீவீர் எவ்வாறு வளர்ப்பீர்?

As a special teacher, how you will develop the social skills among children with intellectual disability through social approach.

6. திருத்தியமைக்கப்பட்ட சுற்றுப்புற மற்றும் வகுப்பறை சூழ்நிலை அமைய ஒருங்கிணைத்து எடுக்கப்பட வேண்டிய நடவடிக்கைகளை எழுதுக. மேலும் அறிவார்ந்த இயலாமையைக் கொண்ட குழந்தைகளுக்கு பணி பகுப்பாய்வினை கற்பித்தலில் பயன்படுத்தப்படும் பல்வேறு முறைகள் மற்றும் உத்திகளைக் குறிப்பிடுக.

Write the adaptation to be taken for organising the physical and class room environment and also mention the various teaching methods and strategies for teaching the task analysis to children with intellectual disability.

7. ஆராய்ச்சியில் அறிவியல் முறையை வரையறுக்கவும். மேலும் சிறப்பு கல்வி துறையில் ஆராய்ச்சியின் தேவைகள் மற்றும் தற்போதைய போக்குகள் பற்றி விவாதிக்கவும்.

Define 'Scientific method in Research'. Discuss the purpose and current trends of research in the field of special education.

8. ஆராய்ச்சியில் புள்ளி விவரங்களை சேகரிக்கும் பல்வேறு விதமான கருவிகளை அதனது நிறைகள் மற்றும் குறைகளுடன் விளக்குக.

Explain the various tools for data collection in research with its merits and demerits.

9. செயல் ஆராய்ச்சியிலுள்ள பல்வேறு படிநிலைகளை விவரித்து சிறப்பு கல்வியின் உள்ளார்ந்த அமைப்பில் இத்தகைய ஆராய்ச்சியின் முக்கியத்துவம் யாது என்பதையும் குறிப்பிடவும்.

Describe the various steps involved in Action Research and also indicate the importance of this kind of research in special education under inclusive set up.

10. மையப்போக்கு அளவைகளின் பல்வேறு வகைகளை அதனது நிறைகள் மற்றும் குறைகளுடன் விளக்குக.

Explain the different types of measures of central tendency with its merits and demerits.